

Государственное образовательное учреждение
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»

Бендерский Политехнический филиал
Кафедра «Социально-экономические дисциплины и экономика строительства»

УТВЕРЖДАЮ
директор ВПО БОУ
«ПГУ им. Т.Г. Шевченко»
С. С. Иванова
«30» 09 2022 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
Б1.В.ДВ.01.02 «Психология и педагогика»
(по дисциплине)

на 2022/2023 учебный год

Направление подготовки:

2.23.03.03 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов»

Профили подготовки:

Автомобили и автомобильное хозяйство

Квалификация выпускника
бакалавр

Форма обучения:
заочная (5 лет)

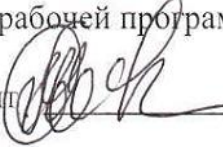
Год набора 2022 г.

(дистанционный формат)

Бендеры 2022 г.

Рабочая программа дисциплины «Психология и педагогика» разработана в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта ВО по направлению подготовки 2.23.03.03 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов» и основной профессиональной образовательной программы (учебного плана) по профилю подготовки «Автомобили и автомобильное хозяйство».

Составитель рабочей программы

к.пс.н., доцент  А.Л. Цынцарь

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры
«Социально-экономические дисциплины и экономика строительства»
«14» сентября 2022 г. протокол № 1

И.о. зав. кафедры – разработчика «Социально-экономические дисциплины и экономика строительства»
к.э.н., доцент  /Е.В. Корниевская/

И.о. зав. выпускающей кафедры «Инженерные науки, промышленность и транспорт»
«30» сентября 2022г.  /А.С. Янута /

Согласовано:

Зам. директора по УМР
«30» 09 2022г.  /И.М. Руснак/

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Целью изучения дисциплины являются: расширение представления студентов о курсе «Психология и педагогика» имеет интегрирующий характер, объединяя достижения психологической науки с задачами педагогической практики. В соответствии с Государственными требованиями (федеральный компонент) к обязательному минимуму содержания и уровню подготовки выпускников высшей школы данный курс обеспечивает базовыми знания и практическими навыками по психологии и педагогике. Предмет курса составляют основные закономерности психической жизни человека и их учет в системе педагогических воздействий в процессе обучения и воспитания (самовоспитания).

Цель курса – помочь студентам овладеть основными категориями общей психологии и наиболее существенными закономерностями психического развития и подготовить их к использованию полученных психологических знаний в профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Психология и педагогика» относится к вариативной части дисциплины по выбору основной образовательной программы подготовки бакалавров по профилю «Автомобили и автомобильного хозяйства» по направлению 23.03.03 "Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов". Дисциплина базируется на знаниях, полученных в среднем общеобразовательном учебном заведении.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций приведенных в таблице ниже:

Категория (группа) компетенций	Код и наименование	Код и наименование индикатора достижения
Универсальные компетенции выпускников и индикаторы достижения		
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	ИД _{УК-3.1.} Восприятие целей и функций команды ИД _{УК-3.2.} Восприятие функций и ролей членов команды, осознание собственной роли в команде ИД _{УК-3.3.} Установление контакта в процессе межличностного взаимодействия ИД _{УК-3.4.} Выбор стратегии поведения в команде в зависимости от условий ИД _{УК-3.5.} Самопрезентация, составление автобиографии

Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижений		
	ОПК-6. Способен участвовать в разработке технической документации с использованием стандартов, норм и правил, связанных с профессиональной деятельностью.	ИД-4 _{ОПК-4} Владеет навыками составления технической документации на различных этапах жизненного цикла информационной системы

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Распределение трудоемкости в з.е./часах по видам аудиторной и самостоятельной работы студентов по семестрам

Семестр	Трудоемкость, з.е./часы	Количество часов					Форма контроля
		В том числе					
		Аудиторных				СР	
		Всего	Лекций	ЛЗ	ПЗ		
2,3	Зз.е./108	12	6		6	92	Зачет с оценкой, К
Итого	Зз.е./108	12	6		6	92	

4.2. Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины

№	Наименование тем	Количество часов				
		Всего	Аудиторная Работа			СР
			Л	ЛЗ	ПР	
1.	Характеристика психологии как науки. Объект и предмет психологии	22	1		1	20
2.	Понятие личности. Факторы социализации, формирования и развития личности	24	2		2	20
3.	Педагогика в системе наук о человеке	32	1		1	30
4.	Педагогический процесс как система	26	2		2	22
контроль		4				
Итого:		108	6		6	92

4.3. Тематический план по видам учебной деятельности

Лекции

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Кол-во часов	Тема лекции	Учебно-наглядные пособия
Характеристика психологии как науки. Объект и предмет психологии				
1	1	1	Психология как наука; предмет, объект, методы психологии	презентация
Итого по разделу часов:		1		
Понятие личности. Факторы социализации, формирования и развития личности				
2	2	2	Понятие личности в психологии. Роль социальной среды в формировании личности. Темперамент в структуре личности	презентация
Итого по разделу часов:		2		
Педагогика в системе наук о человеке				
3	3	1	Объект и предмет педагогики, ее отрасли и взаимосвязь с другими науками. Цели, задачи, функции педагогики и методология педагогического исследования	презентация
Итого по разделу часов		1		
Педагогический процесс как система				
4	4	2	Образование как педагогический процесс. Система образования Приднестровья. Педагогический контроль и оценка качества образования	презентация
Итого по разделу часов:		2		
Итого:		6		

Практические занятия

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Кол-во часов	Тема лекции	Учебно-наглядные пособия
Характеристика психологии как науки. Объект и предмет психологии				
1	1	1	Место психологии в системе наук. Основные категории психологии	презентация, тесты
Итого по разделу часов:		1		

Понятие личности. Факторы социализации, формирования и развития личности				
2	2	2	Характер в структуре личности. Акцентуации характера. Мотивация и личность. Определение особенностей характера и темперамента при помощи диагностических методик.	презентация, тесты презентация, тесты
Итого по разделу часов:		2		
Педагогика в системе наук о человеке				
3	3	1	Сущность, закономерности, принципы обучения. Формы, средства и методы обучения. Общая методика формирования знаний, умений и навыков.	презентация, тесты
Итого по разделу часов:		1		
Педагогический процесс как система				
4	4	2	Личностно-формирующий потенциал и система. Организационно-управленческие навыки в профессиональной деятельности. Инновации в образовании.	презентация, тесты
Итого по разделу часов:		2		
Итого:		6		

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

Самостоятельная работа

Раздел дисциплины	Тема и вид самостоятельной работы	Трудоемкость (в часах)
Раздел 1	Тема 1. Характеристика психологии как науки. Объект и предмет психологии. Житейские и научные представления о психологических явлениях и процессах. Предмет психологии, ее структура и место в системе наук. Объект психологии, взаимосвязь с другими науками. Основные категории психологии. Методы психологического исследования. СИТ	20
Итого по разделу часов		20
Раздел 2	Тема 2. Понятие личности. Факторы социализации, формирования и развития личности. Личность и общество. Коммуникативные барьеры в общении. Психологические аспекты убеждения. Логические аспекты убеждения. Этические нормы делового общения. Симпатия и антипатия, их причины и проявления. ДЗ	20
Итого по разделу часов		20

Раздел 3	Тема 3. Педагогика в системе наук о человеке. Житейские и научные представления о педагогических явлениях и процессах. История зарубежной педагогики. Возникновение и развитие педагогики в России. Объект и предмет педагогики, ее отрасли и взаимосвязь с другими науками. Основные категории педагогики. Цели, задачи, функции педагогики и методология педагогического исследования. СИТ	30
Итого по разделу часов		30
Раздел 4	Тема 4. Педагогический процесс как система. Образование как педагогический процесс. Система образования в стране. Образовательно-педагогический процесс. Личностно-формирующий потенциал и система. Организационно-управленческие навыки в профессиональной деятельности. Инновации в образовании. Педагогический контроль и оценка качества образования. Типы образовательных учреждений в России. Основные положения Закона РФ «Об образовании». Классификация образовательных программ. Особенности современной системы образования в РФ. Иерархия государственных органов управления образованием. ИДЛ	22
Итого по разделу часов		22
Итого		92
<i>Примечание: ДЗ – домашнее задание; СИТ – самостоятельное изучение темы; ИДЛ – изучение дополнительной литературы</i>		

5. Примерная тематика курсовых проектов.

Курсовое проектирование учебным планом не предусмотрено.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Обеспеченность обучающихся учебниками, учебными пособиями

№ п/п	Наименование учебника, учебного пособия	автор	Год издания	Кол-во экземпляров	Электронная версия	Место размещения электронной версии
Основная литература						
1	Психология для технических специальностей	Цынцарь А.Л.	2017	1	+	БПФ
2	Психология и педагогика	Кроль В.М.	2003	2	+	БПФ

3	Социальная психология для технических вузов	Цынцарь А.Л.	2008	49	+	БПФ
4	Общая психология	Немов Р.С.	2003	1	+	БПФ
5	Общая педагогика в 2-х частях	Сластенин В.А.	2003	1	+	БПФ
6	Электронный учебно-методический комплекс «Основы педагогики»	О.Л. Жук и другие.	2007		+	https://elib.bsu.by/handle/123456789/2859

Дополнительная литература

1	Психология и педагогика	Столяренко А.М.	2010.		+	БПФ
2	История психологии	Петровский А., Ярошевский М.	2007		+	БПФ
3	Общая психология в схемах и комментариях	Крысько В.Г.	2005			
4	Социальная психология	Андреева Г.М.	2003		+	БПФ
5	Психология и педагогика	Реан А.А., Бордовская Н.В., Розум С.И.	2003		+	БПФ

Итого по дисциплине: 50 %печатных изданий; 100% электронных

6.2. Программное обеспечение

1. www.voppsy.ru – сайт научного журнала «Вопросы психологии»
2. <http://edu.glavsprrav.ru/spb/law/docs> – Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.12 г. № 273-ФЗ.
3. http://pedagogical_dictionary.academic.ru/ Педагогический терминологический словарь
4. www.psychology.ru – портал психологии

5. www.tel-inform.ru/misc/psycho – основные психологические тесты
 6. <http://www.edu.yar.ru/russian/psih/> – психология образования

6.3. Методические указания и материалы по видам занятий.

Приведены в УМКД

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины предполагает:

- наличие библиотечного фонда литературы по психологии (учебники и учебные пособия, журналы);
- наличие компьютерных классов;
- наличие доступного выхода в Интернет;
- наличие специально оборудованных аудиторий для мультимедийных презентаций.

При использовании электронных изданий для самостоятельной работы студент должен располагать рабочим местом в компьютерном классе с выходом в Интернет в соответствии с объемом изучаемой дисциплины.

8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Приведены в УМКД

В учебном процессе для формирования и развития профессиональных навыков студентов должны использоваться следующие формы работы:

1. Лекции с мультимедийной презентацией информации.
2. Активные и интерактивные методы проведения занятий:
 - проблемный;
 - диалоговый;
 - игровой;
 - исследовательский;
 - модульный;
 - критических ситуаций;
 - автоматизированного обучения.

9. Технологическая карта

Курс 1

Группа БП22ВР62АХ1

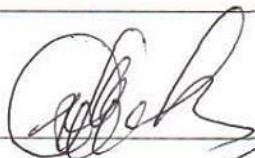
Семестр 2-3

Преподаватель - лектор__ А.Л. Цынцарь, доцент

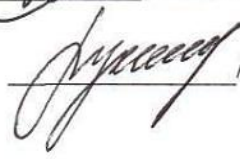
Преподаватели, ведущие практические занятия - А.Л. Цынцарь, доцент
 Кафедра – Социально-экономические дисциплины и экономика строительства

Курс	Трудоемкость, з.е./часы	Количество часов					Форма контроля
		В том числе					
		Аудиторных				СР	
		Всего	Лекций	ПЗ	ЛЗ		
2	Зз.е./108	12	6	6	-	92	Зачет с оценкой, К
ИТОГО	Зз.е./108	12	6	6	-	92	4

Форма текущей аттестации	Тема, задание или мероприятие входного контроля	Мин. кол-во баллов	Макс. кол-во баллов
контроль посещаемости занятий	Посещение учебных занятий		10
	Посещение семинарских и практических занятий		10
Текущий контроль на семинарских и практических занятиях	Характеристика психологии как науки. Объект и предмет психологии	5	10
	Понятие личности. Факторы социализации, формирования и развития личности	5	10
	Педагогика в системе наук о человеке	5	10
	Педагогический процесс как система	5	10
Рубежный контроль	Контрольная работа	20	40
Итого количество баллов по текущей аттестации		40	100
Промежуточная аттестация	Зачет с оценкой	10	30
Итого по дисциплине		40	100

Составитель: к.пс.н., доцент  /А.Л. Цынцарь/

И.о. зав. кафедрой СЭДиЭС, к.э.н., доцент  /Е.В. Корниевская/

Зам. директора по УМР  /И.М. Руснак/